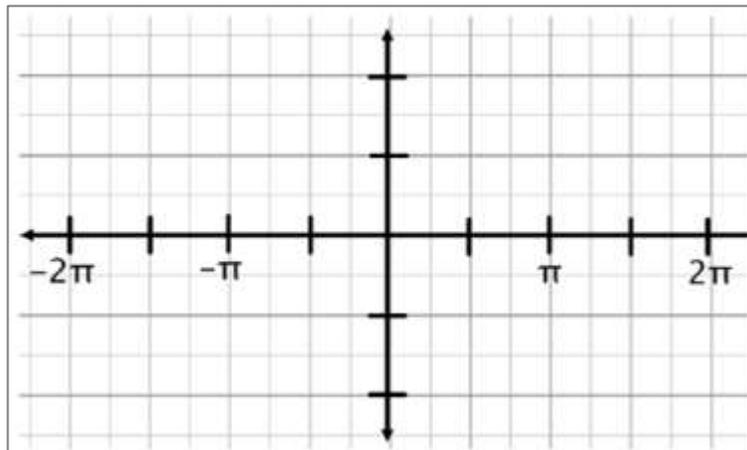


**Unidad TR.7: Trigonometría Inversa Funciones
Matemáticas**

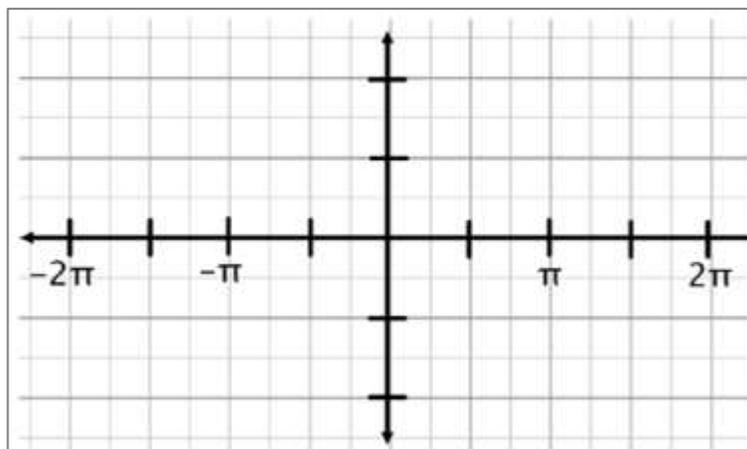
Tarea de desempeño- Explorar Graficas de Funciones Inversas

Explorar Gráficas de Funciones Inversas

1. Vaya a http://teachers.henrico.k12.va.us/math/ito_08/08TrigGraphs/8LES3/8-3InverseSine.html
2. Use los deslizadores para cambiar los valores de a y d y use sus observaciones para responder las siguientes preguntas en detalle, complete las oraciones.
3. ¿Cuál es la ecuación de la curva roja? ¿Cómo lo sabes?
4. ¿Cuál es la ecuación de la línea gris punteada? ¿Cómo lo sabes?
5. Dibuja la gráfica cuando $a=2$ y $d=0$.



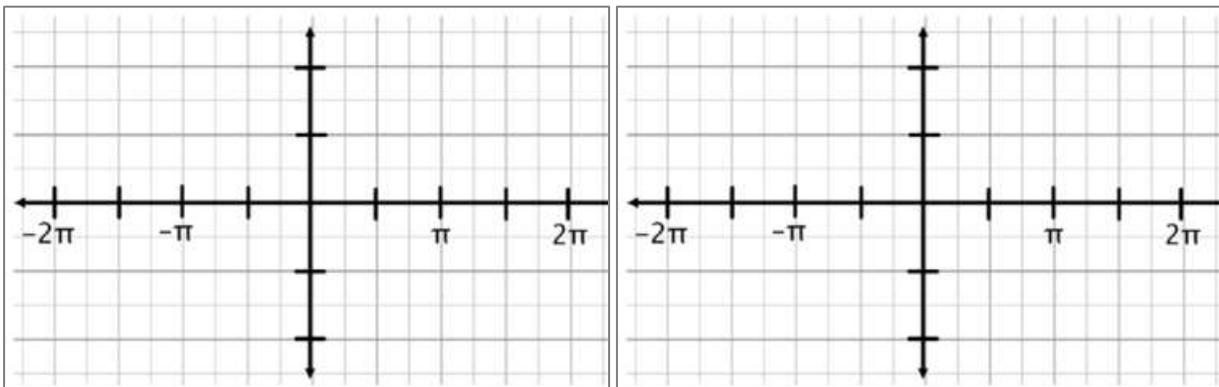
6. Dibuja la gráfica cuando $a=2$ y $d=1$. ¿Qué impacto tuvo en la gráfica de la función y su inversa el aumentar en d 1 unidad?



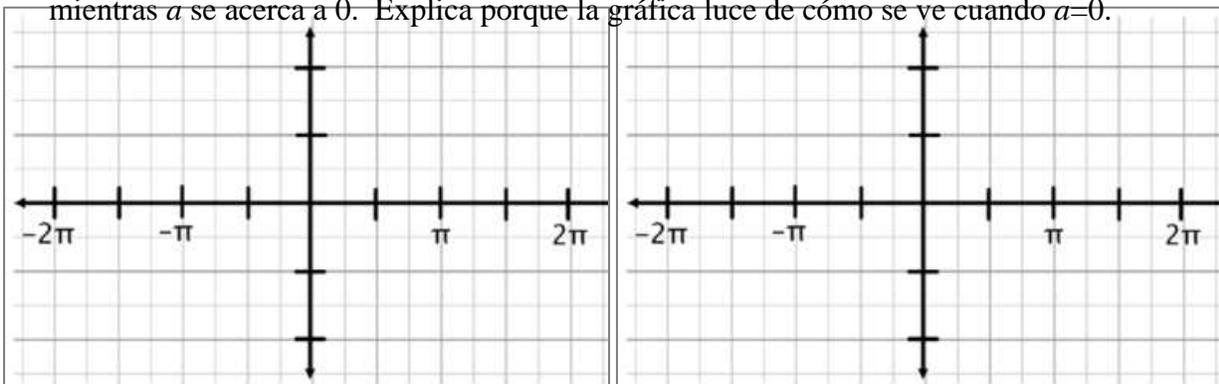
**Unidad TR.7: Trigonometría Inversa Funciones
Matemáticas**

Tarea de desempeño- Explorar Graficas de Funciones Inversas

7. En la primer cuadrícula, dibuja la gráfica cuando $a=2$. En la segunda, dibuja la gráfica cuando $a=(-2)$.
¿Cómo se relacionan?



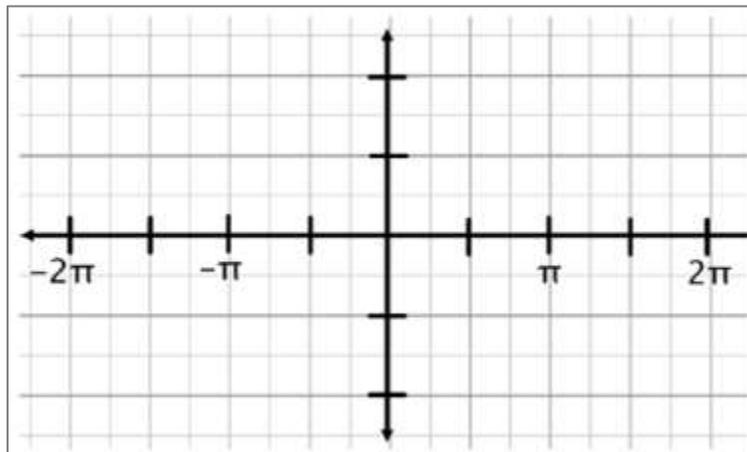
8. Vaya a http://teachers.henrico.k12.va.us/math/ito_08/08TrigGraphs/8LES3/8-3InverseCosine.html
9. En la primer cuadrícula, dibuje una gráfica donde $a=1$ y $d=0$. En la segunda, dibuje la gráfica donde $a=0$ y $d=0$. Describa lo que le sucede a la función y a su inversa mientras a se acerca a 0. Explica porque la gráfica luce de cómo se ve cuando $a=0$.



Unidad TR.7: Trigonometría Inversa Funciones
Matemáticas

Tarea de desempeño- Explorar Graficas de Funciones Inversas

10. Vaya a http://teachers.henrico.k12.va.us/math/ito_08/08TrigGraphs/8LES3/8-3InverseTangent.html
11. Dibuja la gráfica cuando $a=1$, $b=1$, $c=0$, y $d=0$. ¿La tangente de la gráfica es una función? ¿La inversa de la tangente es una función? Explica porque sí o porque no.



12. En la primer cuadrícula, dibuje una gráfica donde $a=1$, $b=1$, $c=0$, y $d=0$. En la segunda, dibuje una gráfica donde $a=1$, $b=1$, $c=2$, y $d=0$. ¿La inversa de la tangente sigue siendo el reflejo de la tangente sobre la línea $y=x$ mientras c aumenta? Explique.

